



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

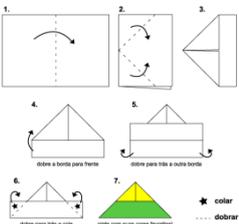
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 08-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Produção de objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para a atividade de hoje precisaremos de meia folha de papel sulfite. A criança realizará uma dobradura do chapéu do soldado. Ao término da dobradura, enumerar as pontas do chapéu (1,2,3). Para concluir a atividade, colar o mesmo em uma folha e desenhar e colorir o corpo do soldado, usando a sua criatividade. Seguem na figura abaixo, as instruções de como realizar a dobradura.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PjNciHebpYU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nkacAUzxBhk</p> <p>MÚSICA: Meu chapéu tem três pontas. HISTÓRIA: De quem é esse chapéu? - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar dobradura do chapéu do soldado.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 09-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para a atividade de hoje precisaremos de: várias garrafinhas pet (mais ou menos 5); um pedaço grande de barbante/corda; bolinhas (coloridas/feitas de papel); copos de plástico (uns 10). Posicionar essa corda/barbante na altura da criança. Colocar as garrafas amarradas com pedaços de barbante e distribuir os copos, sendo cinco para cada extremidade da corda/barbante. Em um dos lados, colocar as bolinhas em cima dos copos. A criança passará entre essas garrafinhas penduradas, tomando cuidado para não encostar-se nas mesmas, pegará a bolinha (sendo uma bolinha de cada vez) e levará até a outra extremidade onde estarão os demais copos. Vai e volta realizando o mesmo trajeto, passando entre as garrafinhas.</p>  <p>Obs: Essas garrafas estarão balançando.</p> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eNNo5Sm7uC0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM</p> <p>MÚSICA: Meu Brasil HISTÓRIA: Independência do Brasil</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Passar por obstáculos (garrafinhas) para pegar as bolinhas e colocá-las em outra extremidade.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 10-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para a atividade de hoje precisaremos de cola, lápis de cor/giz de cera. A criança colorirá as formas geométricas com diversos tons de verde. Em seguida, recorte-as para realizar a montagem do boneco soldado. Ao término da montagem, colar o mesmo na folha de sulfite.</p> <div data-bbox="670 1097 1117 1366"></div> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FejiVr1Af4s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DkMco9Up4hA</p> <p>MÚSICA: Um Lindo Arco-Íris - Xuxa HISTÓRIA: A Menina cinza e as cores do arco-íris.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Montar o boneco soldado com as formas geométricas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

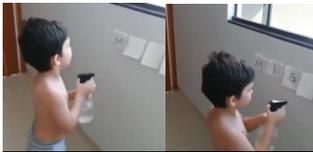
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 11-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS: Nome próprio e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Mágica das letras. Para a atividade de hoje precisaremos de um borrifador de água e pedaços de papel toalha /papel higiênico. Um adulto escreverá as letras do nome da criança nos pedaços de papel. Dobrar o papel escondendo as letras e colocar em um varal no alcance da criança. A criança, com o borrifador espirará água em direção dos papéis descobrindo as letras. Deixar a criança perceber quais letras e se ela identifica seu nome. Pode realizar essa atividade com os nomes dos demais familiares.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E-QgjYMZ07E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTplqX8</p> <p>MÚSICA: Independência do Brasil HISTÓRIA: As Famílias do Mundinho - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Descobrir as letras do seu nome.